**NAUCZANIE ZDALNE – ZERÓWKA

TYDZIEŃ: 01.06 – 05.06.2020r.

TEMAT TYGODNIA: TAKIE SAME I INNE

Środa 03.06 Temat: Mój przyjaciel

1. Poproś mamę lub tatę o przeczytanie wiersza Mój przyjaciel B. Szelągowskiej.** Radość wielka mnie rozpiera,
gdy mam obok przyjaciela.
On uważnie mnie wysłucha.
Wiem, że mogę mu zaufać.

Jak nikt inny mnie rozśmieszy,
w chwilach smutku mnie pocieszy.
To on zawsze mi doradza
i tajemnic mych nie zdradza.

Bez wahania mi pomoże
wtedy, gdy się czuję gorzej.
I niczego się nie boję,
kiedy obok niego stoję.

Lubię lekcje z nim odrabiać
i świat cały z nim poznawać.
Chętnie wszystkim się z nim dzielę,
bo jest moim przyjacielem.

**2. Rozmowa na temat wiersza.**- Kogo nazywamy przyjacielem?
- Co robi dla nas przyjaciel?
- Co to znaczy, że możemy mu zaufać?
- Jak czujemy się przy przyjacielu?

**3. Jakie cechy powinien mieć przyjaciel? Wymień kilka cech przyjaciela.

O to, przykładowe cechy przyjaciela:
- Dba o nas.
- Jest pomocny.
- Mamy do niego zaufanie.
- Jest opiekuńczy.
- Rozbawia nas.
- Daje radość.

4. Dokończ rozpoczęte wypowiedzi.**- Przyjaciel to…
- Przyjaciel pomaga, kiedy…
- Z przyjacielem najlepiej…

**5. Co to znaczy, że prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie?

Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie –** oznacza to, że tylko ci którzy podają nam pomocną dłoń w razie nieszczęścia, godni są nazywania **przyjaciółmi**.

**6. Rozwiąż zagadkę.**Pomoże Ci w szkole, gdy problem masz,
Z nim zawsze miło spędzasz czas,
On najlepiej zna Cię,
Bo to jest Twój… **(przyjaciel).**

**7. Zabawa muzyczno-ruchowa „Wzajemna pomoc”.
Spacer po pokoju. Mama lub tata włącza muzykę. Na hasło rodzica – dziecko zatrzymują się, a następnie wykonują polecenia:**- jest ślisko, pomóż przyjacielowi iść po śliskim chodniku,
- pada deszcz, weź przyjaciela pod parasol,
- wspinamy się razem na wysoką górę,
- pomóż przyjacielowi znaleźć zgubiony klucz od domu,
- idziemy uśmiechając się do siebie,
- jest ciemna noc, wyprowadź przyjaciela z lasu.

**8.Wykonaj ćwiczenia w książce:

8a Ćwiczenia w książce, s. 86
8b Ćwiczenia w książce, s. 88

9. Wykonaj portret swojego przyjaciela techniką dowolną.**

 **10. Zabawa przy piosence Podajmy sobie ręce.**<https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE_EHH_A> **I.** Chociaż świat dokoła
 dziwny jest i wielki,
 a my tacy mali, **(dzieci w przysiadzie – robią się malutkie)**
 mali jak kropelki

**Ref.** Podajmy sobie ręce
 w zabawie i w piosence,
 w ogródku przed domem,
 na łące znajomej. **(Dzieci wstają i obracają się w prawą, a później w lewą stronę)**
 Podajmy sobie ręce
 przez burze i przez tęcze,
 pod gwiazdą daleką,
 nad rzeczką i rzeką.

**II.** Kiedy nagle z bajki
 zniknie dobra wróżka, **(dzieci chodzą po pokoju smutne, z opuszczonymi głowami)**
 kiedy szary smutek
 wpadnie do fartuszka

**Ref.** Podajmy sobie ręce
 w zabawie i w piosence,
 w ogródku przed domem,
 na łące znajomej. **(Dzieci wstają i obracają się w prawą, a później w lewą stronę)**
 Podajmy sobie ręce
 przez burze i przez tęcze,
 pod gwiazdą daleką,
 nad rzeczką i rzeką.

**III.** Podajmy sobie ręce
 Choć nas czasem dzielą
 nieprzebyte góry,
 nieskończone drogi,
 zachmurzone chmury
**(Dzieci kreślą w powietrzu kształt gór, a potem obiema rękami równoległe linie – drogę. Na koniec obiema rękami kreślą w powietrzu chmurę.**

**Ref.** Podajmy sobie ręce
 w zabawie i w piosence,
 w ogródku przed domem,
 na łące znajomej. **(Dzieci wstają i obracają się w prawą, a później w lewą stronę)**
 Podajmy sobie ręce
 przez burze i przez tęcze,
 pod gwiazdą daleką,
 nad rzeczką i rzeką.