**NAUCZANIE ZDALNE – ZERÓWKA   
  
TYDZIEŃ: 01.06 – 05.06.2020r.  
  
TEMAT TYGODNIA: TAKIE SAME I INNE  
  
Środa 03.06 Temat: Mój przyjaciel  
  
1. Poproś mamę lub tatę o przeczytanie wiersza Mój przyjaciel B. Szelągowskiej.** Radość wielka mnie rozpiera,  
gdy mam obok przyjaciela.  
On uważnie mnie wysłucha.  
Wiem, że mogę mu zaufać.  
  
Jak nikt inny mnie rozśmieszy,  
w chwilach smutku mnie pocieszy.  
To on zawsze mi doradza  
i tajemnic mych nie zdradza.  
  
Bez wahania mi pomoże  
wtedy, gdy się czuję gorzej.  
I niczego się nie boję,  
kiedy obok niego stoję.  
  
Lubię lekcje z nim odrabiać  
i świat cały z nim poznawać.  
Chętnie wszystkim się z nim dzielę,   
bo jest moim przyjacielem.  
  
**2. Rozmowa na temat wiersza.**- Kogo nazywamy przyjacielem?  
- Co robi dla nas przyjaciel?  
- Co to znaczy, że możemy mu zaufać?  
- Jak czujemy się przy przyjacielu?  
  
**3. Jakie cechy powinien mieć przyjaciel? Wymień kilka cech przyjaciela.  
  
O to, przykładowe cechy przyjaciela:  
- Dba o nas.  
- Jest pomocny.  
- Mamy do niego zaufanie.  
- Jest opiekuńczy.  
- Rozbawia nas.  
- Daje radość.  
  
  
  
  
  
4. Dokończ rozpoczęte wypowiedzi.**- Przyjaciel to…  
- Przyjaciel pomaga, kiedy…  
- Z przyjacielem najlepiej…  
  
**5. Co to znaczy, że prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie?  
  
Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie –** oznacza to, że tylko ci którzy podają nam pomocną dłoń w razie nieszczęścia, godni są nazywania **przyjaciółmi**.  
  
**6. Rozwiąż zagadkę.**Pomoże Ci w szkole, gdy problem masz,  
Z nim zawsze miło spędzasz czas,  
On najlepiej zna Cię,  
Bo to jest Twój… **(przyjaciel).**   
  
**7. Zabawa muzyczno-ruchowa „Wzajemna pomoc”.   
Spacer po pokoju. Mama lub tata włącza muzykę. Na hasło rodzica – dziecko zatrzymują się, a następnie wykonują polecenia:**- jest ślisko, pomóż przyjacielowi iść po śliskim chodniku,  
- pada deszcz, weź przyjaciela pod parasol,  
- wspinamy się razem na wysoką górę,  
- pomóż przyjacielowi znaleźć zgubiony klucz od domu,  
- idziemy uśmiechając się do siebie,  
- jest ciemna noc, wyprowadź przyjaciela z lasu.  
  
**8.Wykonaj ćwiczenia w książce:  
  
8a Ćwiczenia w książce, s. 86  
8b Ćwiczenia w książce, s. 88  
  
9. Wykonaj portret swojego przyjaciela techniką dowolną.**

**10. Zabawa przy piosence Podajmy sobie ręce.**<https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE_EHH_A> **I.** Chociaż świat dokoła  
 dziwny jest i wielki,  
 a my tacy mali, **(dzieci w przysiadzie – robią się malutkie)**  
 mali jak kropelki  
  
**Ref.** Podajmy sobie ręce  
 w zabawie i w piosence,  
 w ogródku przed domem,  
 na łące znajomej. **(Dzieci wstają i obracają się w prawą, a później w lewą stronę)**  
 Podajmy sobie ręce   
 przez burze i przez tęcze,  
 pod gwiazdą daleką,  
 nad rzeczką i rzeką.  
  
**II.** Kiedy nagle z bajki  
 zniknie dobra wróżka, **(dzieci chodzą po pokoju smutne, z opuszczonymi głowami)**  
 kiedy szary smutek  
 wpadnie do fartuszka  
  
**Ref.** Podajmy sobie ręce  
 w zabawie i w piosence,  
 w ogródku przed domem,  
 na łące znajomej. **(Dzieci wstają i obracają się w prawą, a później w lewą stronę)**  
 Podajmy sobie ręce  
 przez burze i przez tęcze,  
 pod gwiazdą daleką,  
 nad rzeczką i rzeką.  
  
**III.** Podajmy sobie ręce   
 Choć nas czasem dzielą  
 nieprzebyte góry,  
 nieskończone drogi,  
 zachmurzone chmury  
**(Dzieci kreślą w powietrzu kształt gór, a potem obiema rękami równoległe linie – drogę. Na koniec obiema rękami kreślą w powietrzu chmurę.**  
  
  
**Ref.** Podajmy sobie ręce  
 w zabawie i w piosence,  
 w ogródku przed domem,  
 na łące znajomej. **(Dzieci wstają i obracają się w prawą, a później w lewą stronę)**  
 Podajmy sobie ręce  
 przez burze i przez tęcze,  
 pod gwiazdą daleką,  
 nad rzeczką i rzeką.