**ZDALNE NAUCZANIE**

**TEMAT TYGODNIA: DBAMY O ZIEMIĘ 20.04 – 24.04.2020r.**

**PONIEDZIAŁEK 20. 04. 2020r.**

**TEMAT: Ż jak żaba**

1. **Obejrzyj zdjęcia żab, posłuchaj ciekawostek na ich temat**.







*Żaby to rodzina płazów bezogonowych. W Polsce spotykamy żaby jeziorowe, żaby wodne, żaby śmieszki, żaby moczarowe, żaby dalmatyńskie, żaby trawne. Żaby maja długi język, którym łowią pożywienie – osy, muchy, mrówki, pająki, małe ryby, ślimaki. Charakterystycznym elementem budowy żab są wydłużone tylne nogi przystosowane do wykonywania długich skoków.*

*Żaby bardzo lubią wygrzewać się na słońcu częściowo zanurzone w wodzie lub siedząc na liściu albo brzegu stawu czy jeziorka – gdy jest im zbyt gorąco, po prostu się kąpią.*

*Żaby chętnie zjadane są przez jeże, mniej chętnie przez bociany.*

**2. Obejrzyj obrazek, porozmawiaj z mamą lub tatą na temat tego, jak powstaje żaba.**



*Samica składa pod wodą skrzek (maleńkie jajeczka), które przykleja do liści. Następnie z jajeczek powstają kijanki, które wraz z dorastaniem przekształcają się, najpierw w małe żabki, by po jakimś czasie stać się dorosłymi żabami.*

1. Podziel słowo ***żaba*** na sylaby i głoski. Jaką głoskę słyszysz na początku słowa ***żaba***? Czy to jest samogłoska, czy spółgłoska? Z ilu głosek składa się słowo ***żaba***?
2. Podaj przykłady wyrazów zaczynających się głoską ż – żaba, żyrandol, żyrafa, żuk, żaglówka…. oraz mających ją w środku - kożuch, mrożonki, bażant, nosorożec, nożyczki…
3. Zabawa ruchowa z elementami skoku – „Uwaga! Bocian!”

Poproś mamę lub tatę, aby ze skakanki, sznurka, paska utworzyli na dywanie staw. Niech jedna osoba – bocian – stanie obok stawu, zaś pozostałe osoby – żaby - skaczą swobodnie po pokoju – łące. Na hasło – uwaga! bocian! - żaby uciekają do stawu, a bocian je łapie. Złapana żaba odchodzi na bok.

1. Wykonaj zadania w kartach pracy cz.4 na str.3.
2. Wykonaj zadania w kartach pracy cz.4 na str. 4, 5, 6, 7. Zadania na str.7 to pisanie liter Ż, ż po śladzie i samodzielnie – zacznij od pisania po śladzie, następnie postaraj się przez kolejne dni pisać po jednej linijce małej i dużej litery ż.
3. Praca plastyczna – żabka z rolki po papierze toaletowym.

https://pl.pinterest.com/pin/552324341802906504/

1. Zadanie dla chętnych - poproś mamę lub tatę, żeby zrobili z Tobą skaczącą żabkę orgiami według instrukcji <https://tipy.interia.pl/artykul_13073,jak-zrobic-skaczaca-zabe-origami.html>

**WTOREK 21. 04. 2020r.**

**TEMAT: PRZYJACIELE PRZYRODY**

1. Obejrzyj film

[**https://www.youtube.com/watch?v=31z7hEiIDVs**](https://www.youtube.com/watch?v=31z7hEiIDVs)

1. Obejrzyj i porównaj zdjęcia lasu. Opowiedz czym różnią się obrazki.







Posłuchaj.

*/Lasy są nazywane płucami Ziemi, bo produkują tlen, którym oddychamy, zatrzymują także pył*

*i kurz, oczyszczając powietrze. Lasy to też domy zwierząt i teren, gdzie rośnie wiele roślin. Są również miejscem relaksu i odpoczynku dla nas, ludzi. Możemy w nich zbierać grzyby, jagody, poziomki, jeżyny, maliny... Z wybranych przez leśników drzew, po ich ścięciu i wysuszeniu, robimy meble, podłogi, a nawet domy. Drzewa iglaste (sosna, jodła, świerk) wydzielają olejki eteryczne,*

*a z ich żywicy robi się syropy. Dlatego należy bardzo dbać o lasy i nie niszczyć przyrody, a będą nam długo służyły.*

3. Wykonaj zadania w kartach pracy cz.4 na str. 8 i 9. Posłuchaj wiersza i odpowiedz na pytania:

– czym różnią się oba obrazki?

– czy łatwo rozpoznać, że to jest to samo miejsce? Dlaczego?

– który obrazek jest ładniejszy i dlaczego?

– czy dzieci z przedszkola wiedzą, że należy dbać o Ziemię i dlaczego?

– do czego zachęca wiersz?

– co ma się stać tym, którzy nie dbają o przyrodę?

1. Zaproś mamę lub tatę do zabawy „Gęsty las – rzadki las”.

Na hasło *Gęsty las.* wszystkie dzieci skupiają się wokół prowadzącego, a na hasło *Rzadki las* rozbiegają się po sali i biegają w podskokach do chwili, gdy usłyszą hasło *Gęsty las* itd.

1. Posłuchaj opowiadania L. Łącz „Leśne opowieści”.

* *Popatrzcie, jacyś ludzie jadą na rowerach w naszą stronę - powiedziała nagle,* w *środku gęstego lasu, wysoka sosna do swoich koleżanek. - Pewnie znowu zatrzymają się na naszej polanie i zostawią po sobie pełno śmieci. Pamiętacie, jak było w zeszłą niedzielę?*
* *Pamiętam, pamiętam westchnął stary dąb. Pogniecione papiery, jakieś słoiki, torebki foliowe. Ohyda!*
* *Właśnie, ale tamci byli jacyś inni. Ci wyglądają na rodzinę, bo są i starsze osoby, i dzieci. Wszyscy mają kaski na głowach i takie fajne odblaski na kurtkach. Tamci, tydzień temu, strasznie hałasowali i krzyczeli do siebie.*
* *I pewnie przez to, że nie mieli kasków i jechali slalomem między drzewami, ten jeden spadł z roweru i uderzył się* w *głowę o mój własny korzeń - dodała osika.*
* *A co pani się tak trzęsie? - zakpił dąb. - Znów się pani czegoś boi?*

*-Trochę się boję przyznała się osika.*

* *Czego tym razem?*
* *Na przykład tego, że się tu zatrzymają, wyjmą nóż i powycinają na moim pniu jakieś litery. Wszystkie drzewa zamilkły wystraszone. Zapanowało pełne zgrozy milczenie. Rzeczywiście, taka perspektywa wydawała się być przerażająca.*
* *Nie bójcie się - odezwała się w końcu sosna. - Ci ludzie jadą cały czas ścieżką i wcale nie wrzeszczą.*

*Wszystkie drzewa wpatrywały się więc w jedną stronę, gdzie spodziewały się zobaczyć wy­jeżdżających zza zakrętu rowerzystów. Po chwili na ścieżce pojawiło się pięć osób - rodzice i troje dzieci. Jadąc, rozglądali się, wyraźnie szukając miejsca na odpoczynek. W końcu trafili na słoneczną polanę.*

* *Zatrzymajmy się tu poprosiła mama. Piękne miejsce. Możemy odpocząć i coś zjeść. Je­stem bardzo głodna, zmęczyło mnie pedałowanie w takim tempie. Ledwo za wami nadążyłam.*
* *Oj, coś nie masz kondycji roześmiał się tata. - Dawniej to ja nie mogłem cię dogonić.*

*- Kiedy to było! Teraz nawet dzieci są ode mnie szybsze i nie męczą się tak prędko.*

* *Tak, tak, mamo - wtrącił się mały chłopiec. - Musisz częściej jeździć na rowerze, a nie ciągle samochodem. Dla zdrowia i dla przyjemności.*
* *To prawda - mama wyjęła z płóciennej torby kanapki, jabłka i kompot w szklanym pojemniku, a tata zdjął z roweru zwinięty koc. Cala rodzina usiadła i jadła z apetytem.*
* *Widzę, że na świeżym powietrzu nawet niejadki jedzą po trzy kanapki - zażartował tata.*
* *Kończcie już. Najlepiej popijcie wodą mineralną. Pobawimy się. Może w wyścigi slalomem między drzewami? Albo... kto przejdzie po tym zwalonym pniu i nie spadnie?*
* *Ja na pewno wygram! - pisnął najmłodszy chłopczyk.*
* *Wygrasz, bo rodzice, jak zwykle, dadzą ci fory - mruknął starszy.*
* *Wcale nie!*

*Wcale tak!*

* *Nie sprzeczajcie się już! tata tymczasem układał na polanie suche gałązki. Tu będzie miejsce startu, a tu meta. Ustawcie się! Zaczynamy!*
* *A mama? - spytała mała dziewczynka.*
* *Ja chwilę odpocznę, bo potem nie będę miała siły wrócić. Poleżę na słońcu, może się nawet trochę opalę. Dobrze, że wzięłam krem z filtrem przeciwsłonecznym. Poprzednim razem spaliłam sobie nos.*
* *Pamiętam, wyglądałaś jak klaun z cyrku – zaśmiał się najmłodszy chłopiec.*

*Na leśnej polanie zaczęły się zawody sportowe. Czas mijał szybko i przyjemnie, ale w końcu zasapany tata zdecydował, że powoli pora wracać do domu.*

*- Wszyscy zaczęli zbierać śmieci, papierki, butelki. Wsiedli na rowery i odjechali.*

*W lesie panowała cisza. Było już późne popołudnie, ptaki śpiewały coraz ciszej, zwierzęta też kłały się do snu. Drzewa trwały* w *milczeniu.*

*- Nie do wiary! Wszystko wysprzątali przerwała milczenie sosna. - Bardzo mili ludzie.*

*- Rzeczywiście, mili potwierdził dąb. Żeby wszyscy byli tacy!*

*- A właściwie dlaczego ludzie, nawet starsi wiekiem, jeżdżą na wycieczki rowerami? - zamyślił się krzak leszczyny. Jestem najniższy i widziałem, że ta pani była naprawdę zmęczona, samochodem byłoby jej łatwiej.*

*- Jazda rowerem jest o wiele przyjemniejsza i bardziej korzystna dla zdrowia - zatrzęsła się osika. Pomyśl tylko gdyby ludzie przyjeżdżali do lasu samochodami, ile byłoby tu spalin i dymu w powietrzu. Dawno byś usechł!*

*- Ojej, to straszne! - posmutniał krzak leszczyny.*

*I już nic więcej nie odpowiedział, bo przyznał w duchu, że osika jest bardzo mądra, chociaż tchórzliwa.*

Odpowiedz na pytania:

- o co martwiły się drzewa, widząc ludzi zbliżających się do lasu?

- jak rodzina zachowywała się w lesie?

- czy drzewom podobało się zachowanie ludzi?

1. Porozmawiaj z mamą lub tatą co to znaczy być przyjacielem przyrody?
2. Praca plastyczna – zaprojektuj własną odznakę przyjaciela przyrody.

Przy pomocy talerzyka, nakrętki od dużego słoika odrysuj na kartce białego brystolu koło, a następnie je wytnij. Kredkami – mogą być pastele lub ołówkowe, albo farbami - wykonaj odznakę przyjaciela przyrody. Może pomogą Ci w tym poniższe, gotowe już odznaki? Poproś mamę lub tatę, by za pomocą dziurkacza zrobili w gotowej odznace dziurkę, a następnie przywiązali tasiemkę lub sznurek tak, abyś mógł/mogła nosić z dumą swoją odznakę przyjaciela przyrody.



**ŚRODA 22. 04. 2020 r.**

**TEMAT: OCHROŃ ZIEMIĘ**

1. Wykonaj zadania w kartach pracy cz. 4 na str. 10 , 11 – opowiedz, co robią dzieci i jak należy się zachować, aby szanować przyrodę?
2. Odpowiedz na pytania:

- kto powinien dbać o porządek na naszej planecie?

- co możesz zrobić, żeby ochronić Ziemię?

- w jaki sposób możesz dbać o czystość Ziemi?

- co możesz zrobić, aby zostać przyjacielem Ziemi?

 Obejrzyj obrazki i powiedz, co się stanie z naszą planetą, jeśli nie będziemy o nią dbali?



1. Posłuchaj piosenki - poproś mamę lub tatę, aby przeczytali Tobie jej tekst., a następnie

wspólnie nauczcie się ją śpiewać – zacznijcie od refrenu - najpierw fragmentami, metodą ze słuchu – później całymi zwrotkami.

<https://www.youtube.com/watch?v=_SKe11ntnGc>

**„ZIEMIA TO WYSPA ZIELONA”**

1. Nie warto mieszkać na Marsie,

nie warto mieszkać na Wenus.

Na Ziemi jest życie ciekawsze,

powtarzam to każdemu.

**Ref.** Bo ziemia to wyspa, to wyspa zielona.

Wśród innych dalekich planet.

To dom jest dla ludzi ,dla ludzi i zwierząt,

więc musi być bardzo zadbany.

1. Chcę poznać życie delfinów

i wiedzieć co piszczy w trawie.

Zachwycać się lotem motyla

i z kotem móc się bawić.

**Ref**. Bo ziemia to wyspa ...

1. Posadźmy kwiatów tysiące,

posadźmy krzewy i drzewa.

Niech z nieba uśmiecha się słońce,

pozwólmy ptakom śpiewać.

**Ref**. Bo ziemia to wyspa …

1. Posłuchaj zagadek, postaraj się je odgadnąć.

Co to za okrągła planeta, na której bez wody,  
tlenu i słońca nie byłoby życia. **(Ziemia)**

Żółte i gorące na błękitnym niebie,

Ogrzewa Ziemię, zwierzęta i Ciebie. **(Słońce)**

Gdy się pokaże wysoko na niebie,

Pora spania niebawem przyjdzie do ciebie.

Jest srebrzysty i lekko świeci,

Lubią go dorośli oraz lubią dzieci. **(Księżyc)**

Kropelki wody na głowy padają.

Wszyscy przed nimi pod dach uciekają. **(deszcz)**

Czujemy go na twarzy, włosy nam rozwiewa.

Jest niezbędny dla żeglarzy, głośno szumi w drzewach. (**wiatr)**

Lubimy ją wszyscy za ładną pogodę,

co po długiej zimie ożywia przyrodę. **(wiosna)**

Zielony dywan pokryty kwiatami,

w lesie się ukrywa pomiędzy drzewami. **(łąka)**

Rośnie w lesie lub przy drodze, ma koronę oraz pień.

Mogą na nim mieszkać ptaki, ludziom daje miły cień. **(drzewo)**

Kolorowe i pachnące, zakwitają wiosną.

Można spotkać je na łące, w parku i w ogródku rosną. **(kwiaty)**

1. Rodzinna zabawa plastyczna – rysowanie pięknego, niezniszczonego lasu z wykorzystaniem rymowanki, którą powtarza najpierw jedna osoba, a potem – w miarę możliwości - pozostali uczestnicy zabawy.

*Lesie, lesie zielony – chcemy o ciebie dbać!*

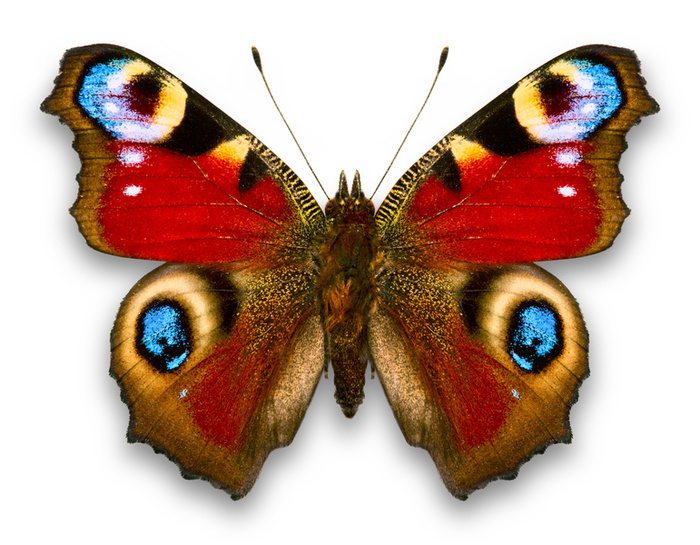
*Lesie, lesie zielony - ty musisz wiecznie trwać!*

Zaproś do zabawy mamę, tatę, rodzeństwo, babcię, dziadka itd. Na dużej kartce, niech każdy po kolei rysuje las – macie na to tylko tyle czasu, ile trwa wypowiedzenie rymowanki. Kartka krąży dotąd, aż cały rysunek będzie gotowy.

**CZWARTEK 23. 04. 2020 r.**

**TEMAT: ZABAWY GUZIKAMI (KLOCKAMI, KORALIKAMI)**

1. Wykonaj zadania w kartach pracy cz . 4 na str.12

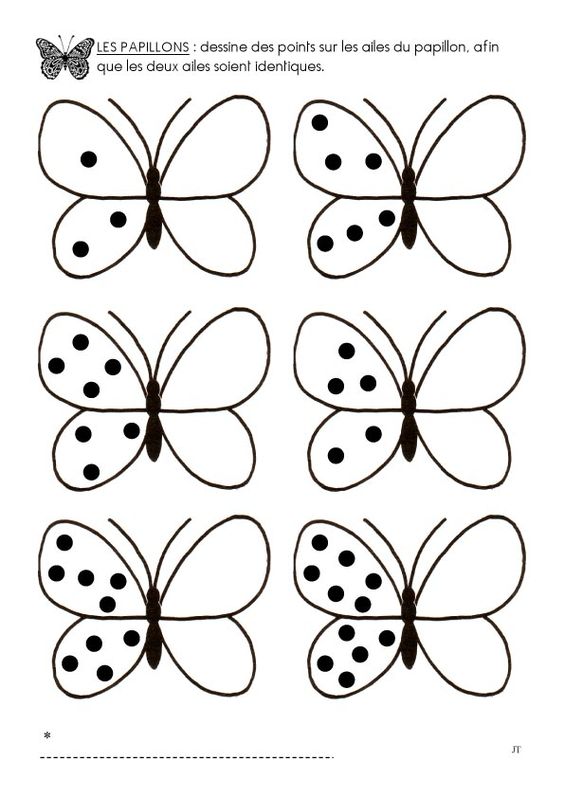
* przeczytaj tekst o motylu,
* pokoloruj rysunek motyla – jeśli nie masz możliwości wydrukowania karty pracy – narysuj motyla ze swojej wyobraźni lub według wzoru i pokoloruj go.

1. Wykonaj zadania w kartach pracy cz. 4 na str. 13

* policz zwierzęta na obrazkach,
* porównaj ich liczbę,
* wpisz w ramki odpowiednie znaki **>, <, =**

1. Poproś mamę lub tatę o 10 guzików (klocków, koralików) o różnych kształtach, kolorach, wielkościach:

* ułóż z guzików (klocków, koralików) dowolną postać – nazwij ją,
* posegreguj guziki (klocki, koraliki) - najpierw ze względu na kolor (policz je), później ze względu na kształt (policz je), a następnie ze względu na wielkość (policz je),
* wyszukaj wśród guzików (klocków, koralików) takich, które maja dwie takie same cechy, np. są okrągłe i mają po dwie dziurki (są prostokątne i mają czerwony kolor; są niebieskie i błyszczące)

4 . Dorysuj motylom po tyle samo kropek na pozostałych skrzydłach.

1. Zabawa ruchowa *– „Motyle na łące”.*

Dzieci, w rytm dowolnej muzyki, swobodnie poruszają się po pokoju naśladując motyle – wykonują delikatnie ruchy rękoma - skrzydełkami, przykucają na kwiatku, nieruchomieją na chwilę wygrzewając się w promieniach słońca, wirują wokół własnej osi.

1. Posłuchaj wiersza H. Łochockiej *„Niezadowoleni”.*

*Rybka srebrna i mała żałośnie wzdychała:*

*„Tak bym nóżki mieć chciała przynajmniej dwie!...”*

*A żółw nogi ma grube i grubą skorupę,*

*Ale chciałby mieć czubek, bo nie ma , nie!*

*Dudek czub ma na głowie i wiecie, co powiem?*

*Chciałby rogi mieć krowie na głowie, tak!*

*Krowa rogi ma twarde, zdarte i harde.*

*Chce mieć na nich kokardę – kokardy brak…*

*Pies kokardkę ma białą i jeszcze mu mało:*

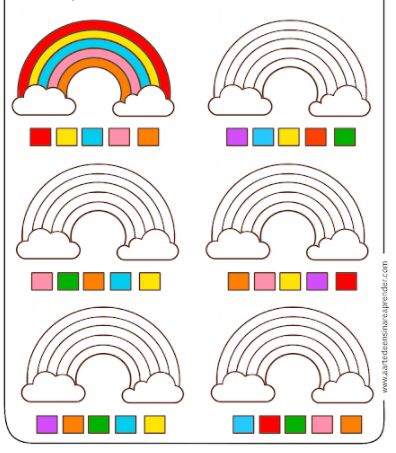
*Skrzydeł mu się zachciało, dwóch skrzydeł, no?!*

*Kura skrzydła rozkłada, coś zmienić by rada,*

*Lecz na myśl jej nie wypada co zmienić – co?, co?, co?*

Odpowiedz na pytania:

* Z czego były niezadowolone zwierzęta?
* Co chciała (chciał) zmienić w swoim wyglądzie ryba, żółw, dudek, krowa, pies?
* Czy kura wiedziała, co chciałaby zmienić w swoim wyglądzie?
* Czy jesteś zadowolona/zadowolona ze swojego wyglądu?
* Czy chciałbyś/chciałabyś zmienić coś w swoim wyglądzie - co i dlaczego?

1. Pokoloruj tęcze według wzoru.

**PIĄTEK 24. 04. 2020 r.**

**TEMAT: SPRZĄTAMY PLAC PRZEDSZKOLNY**

1. Posłuchaj opowiadania.

*Dziś nauczymy się, jak sprzątać świat - powiedziała nasza pani, a cała klasa* w *śmiech!*

*Świat jest za wielki! — zawołał Kuba.*

* Wszyscy *go brudzą! - dodała Klara.*
* *Bez sensu! prychnęła Miłka. - Nie mogę sprzątnąć pokoju, to jak mam odkurzyć świat?*
* *Jesteśmy za mali, żeby robić porządek na całej Ziemi! – poparł ja Maciek. A Maciek wszystko wie najlepiej.*
* *To prawda – uśmiechnęła się pani. – Jesteście mali, ale już potraficie nieźle bałagani. Aby wasz mały świat lśnił i błyszczał, musicie posnąć kilka sposobów na utrzymanie porządku.*

*Wymyśliłam ciekawą zabawę...*

*Sprzątanie zawsze jest nudne! - przerwał niegrzecznie Karol, nasz najlepszy klasowy koszy­karz.*

*A gra* w *kosza ? pani uśmiechnęła się do Karola. Czy też jest nudna ?*

*Zagrajmy* w *kosza! Karolowi zaświeciły się oczy.*

*Właśnie to zrobimy! odpowiedziała tajemniczo pani i postawiła na swoim biurku kolorowe wiaderka.*

*To będą kosze do naszej gry oznajmiła. - Spójrzcie, czym będziemy do nich celować... Patrzyliśmy z niedowierzaniem, jak pani wyciąga z wielkich toreb coraz bardziej zdumiewające przedmioty. Kartony po mleku i sokach, gazety, pocięte papierki, butelki i słoiki. Jakieś metalowe zakrętki i gwoździe. Nawet ogryzki jabłek, nieświeże owoce i ziemniaczane obierki! Powoli biurko zamieniało się* w *barwny śmietnik. A pani z dziecięcą radością śmieciła dalej! , O rany! Gdyby teraz ktoś ważny zobaczył naszą panią, pewnie dostałaby uwagę do dzienni­ca! " pomyślałam z przestrachem. Bo my bardzo lubimy naszą panią.*

*Na co czekacie? pani spojrzała na nas ze zdumieniem. Do roboty! Mam tu jeszcze sporo różnych śmieci. Rozrzućmy je wokół siebie!*

*Natychmiast ruszyliśmy z pomocą. A kiedy już udało nam się zrobić bardzo, ale to bardzo wielki bałagan, spojrzeliśmy z przerażeniem po naszych ławkach. Wszędzie walały się niepotrzebne zużyte rzeczy.*

*Brzydko tu. Jak* w *moim pokoju szepnął Jasiek.*

*Brudno jak na naszym podwórku westchnęła Laura.*

*A zatem - pani włożyła na głowę czapkę z napisem ,, Ratownik świata ’ ’ - przejmuję dowództwo* iz *akcji: „ Trafiaj celnie do kosza*

*o była cudowna zabawa! Otrzymaliśmy zadanie, aby do wiaderek, czyli koszy, jak upierał się Karol, wrzucać właściwe śmieci. Pani przygotowała dla nas czapki z takimi napisami, jakie widniały na koszach. Niebieskie były z hasłem PAPIER. Żółte PLASTIK / METAL. Na białych czapkach napisano SZKŁO BEZBARWNE, a na zielonych SZKŁO KOLOROWE. Ja krążyłam po klasie w czarnej czapce, na której widniały słowa: ODPADY MIESZANE. Pięć drużyn prześcigało się, aby jak najszybciej zapełnić swoje wiaderka. Klasa piękniała z każdą chwilą. Nigdy nie sądziłam, że sprzątanie może być takie przyjemne! A kiedy już wszystkie śmieci nalazły się we właściwych koszach, pani wyjaśniła nam, do czego służy taka segregacja.*

*Czy ktoś wie, co oznacza słowo recykling? zapytała.*

*To robienie nowych rzeczy ze starych! - wykrzyknął Maciek, ho on wszystko wie najlepiej. Brawo! zgodziła się pani. Pomyślcie, jak łatwo zdobyć surowce na nowe rzeczy. Wystarczy zadbać o stare. Jeśli je zbierzemy do wspólnego kosza, czyli kontenera, mogą stać się po raz olejny szkłem, plastikiem albo metalem. Dlatego segregacja śmieci oraz sprzątanie są takie ważne.*

*Recykling, recykling powtarzał Kuba, kiedy wracaliśmy ze szkoły. - Wiesz, Zośka, to dobrze brzmi, ten recykling - powiedział wreszcie. Chyba tak nazwę mojego psa. Tata powiedział, że będę mógł go mieć, jak zacznę dbać o porządek...*

1. Odpowiedz na pytania:

* Co pani zaproponowała dzieciom?
* Na czym polegał ten mecz koszykówki?
* Co nam daje segregowanie śmieci?
* Czy w twoim domu segreguje się śmieci?

1. Poproś mamę lub tatę, aby wyjaśnili Tobie czym jest ***recykling.***

*Recykling jest powtórnym wykorzystywaniem odpadów w celu wytworzenia nowego produktu. Jest to jedna z form ochrony środowiska. To także robienie nowych rzeczy ze starych. Dlatego tak ważne jest segregowanie śmieci.*

1. Poproś mamę lub tatę, aby przeczytali Tobie jak segregujemy śmieci.
2. Zabawa ruchowo – naśladowcza „ Sprzątamy plac zabaw”.

Dzieci poruszają się po pokoju naśladując sprzątanie placu zabaw – grabią trawnik, zbierają śmieci z ziemi, wynoszą worki ze śmieciami. Zabawa może odbywać się przy ulubionej muzyce.

1. Pokoloruj kredkami kosze na takie kolory, aby były zgodnie z przeznaczeniem śmieci, jakie do nich wrzucamy, a następnie narysuj ( lub wytnij z gazety i przyklej) obok każdego kosza po trzy przykłady tego, co należy do niego wrzucać.

