

„Thinking expands the space of freedom and open horizons of hope„

„Denken erweitert den Freiheitsraum und öffnet die Horizonte der Hoffnung“ Józef Tischner

Primary School № 47 in Szczecin \* Die Grundschule Nr. 47 in Stettin \* sp47szczecin@gazeta.pl \* Sławomir Osiński

### NEW CONCEPT

- new software basis
- change the position deputy director
- completion of the previous 6-year-old concept
- self-reflection after a year from obtaining the title of the leader of the education learners
- conducted internal evaluations
- observations with panels and training
- reflection of a headmaster resulting from his experience
- need to prepare new agendas of the prevention and education

### Die neue Schulkonzeption

Neue Programmgrundlage  
Wechsel des stellvertretenden Schulleiters  
Verwirklichung der vorherigen sechsjährigen Schulkonzeption

Selbstreflexion nach dem Erhalten der Auszeichnung „Lernende Schule“  
Innere Evaluation der Schule  
Beobachtung nach den Schulungen und Podiumsdiskussionen

Reflexion des Schulleiters, die auf dessen Erfahrung basiert.  
Notwendigkeit der Vorbereitung von neuen Vorbeugungs- und Erziehungsprogrammen



### EIGHT KEY COMPETENCES

- communication in the mother tongue;
- communication in foreign languages;
- mathematical competence and basic competences in science and technology;
- digital competence;
- learning to learn;
- social and civic competences;
- sense of initiative and entrepreneurship;
- cultural awareness and expression).

### Acht Schlüsselkompetenzen:

- Muttersprachliche Kompetenz
- Fremdsprachliche Kompetenz
- Mathematische Kompetenz und grundlegende naturwissenschaftlich-technische Kompetenz
- Computerkompetenz
- Lernkompetenz - „Lernen lernen“
- Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz
- Eigeninitiative und unternehmerische Kompetenz
- Kulturbewusstsein und kulturelle Ausdrucksfähigkeit

### THE SCHOOL TEACHES FOR THE FUTURE

DO NOT LOOK AT TODAY'S SCHOOL FROM THE POINT OF VIEW OF OUR OWN EXPERIENCE FROM 10, 20, OR 30 YEARS!

while  
TODAY YOU HAVE TO SEE THE BRIGHTEST POSSIBLE, WHICH CAN BE 10, 20, 30 YEARS!

### Die Schule lehrt für die Zukunft

Man darf die heutige Schule nicht durch subjektive Erfahrungen sehen, die 10, 20 oder 30 Jahre zurückliegen.

sonst  
Man sollte heutzutage möglichst klar voraussehen, was in 10, 20 oder 30 Jahren passiert.

### MODIFICATION OF OUR WORK – THE PRINCIPAL OF THE SCHOOL:

- gives teachers and employees the opportunity to identify with the vision of a long term school,
- supports innovation, knows how to choose from the tradition,
- is a good observer of people,
- activates teachers by using their competencies
- is based on the teachers strengths and abilities,
- is able to resolve conflicts (conceives it as an opportunity for the development of the school, and not a fail),
- cares each teacher's personality and professional development and the School Board as a whole
- has the ability to cooperate, is reliable,
- has the ability to communicate,
- knows how to create a vision of the school.

### Modifizierung unserer Arbeit – der Schulleiter

- Er gibt den Lehrern und Mitarbeitern die Möglichkeit, sich mit der Vision der Schule zu identifizieren.
- Er unterstützt Innovationen und kann aus der Tradition auswählen.
- Er ist ein guter Menschenbeobachter.
- Er aktiviert die Lehrer, indem er ihre Kompetenzen nutzt.
- Er baut auf deren Stärken und Fähigkeiten.
- Er kann Konflikte lösen. (und sieht sie als eine Chance für die Entwicklung der Schule und nicht als Misserfolg)
- Er unterstützt die Persönlichkeits- und Berufsentwicklung sowohl jedes Lehrers als auch der ganzen Lehrerschaft.
- Er besitzt die Fähigkeit zur Zusammenarbeit, ist glaubwürdig.
- Er besitzt die Kommunikationsfähigkeit.
- Er kann eine Vision für die Schule entwerfen.

### MISSION AND CONCEPT OF THE PROJECT SCHOOL

The aim of school education is to preparing our pupil for learning in junior high school with no problems, coping with the basic aspects of daily life, conscious major standards, open to the world and pursuing kindness on the other. A student who can communicate in a foreign language and understands the terms of use of all media. Important for the school community is to work with parents and the local environment, as well as to promote the school to the outside world. Our mission is perfectly illustrated perfectly Father Jozef Tischner's dictum: "thinking expands the space of freedom and open horizons of hope".

### Mission und Ziel der Schule

Das Ziel der Schule ist es, einen Absolventen so auszubilden, dass er problemlos in einem Gymnasium lernen kann. Unser Absolvent soll sich durch die von uns vermittelten Normen und Werte im täglichen Leben besser zurechtfinden. Ihm sind die wichtigsten ethischen Normen bewusst. Er ist offen für andere Kulturen und betrachtet andere Menschen wohlwollend. Unser Absolvent beherrscht eine Fremdsprache kommunikativ in typischen Alltagssituationen und kann die Technologien der Informationsgesellschaft anwenden. Wichtig für die Schulgemeinschaft ist die Zusammenarbeit mit den Eltern und der lokalen Gemeinschaft sowie die Öffentlichkeitsarbeit. Unsere Mission ist perfekt illustriert Vater Jozef Tischner Diktum: „Denken erweitert den Freiheitsraum und öffnet die Horizonte der Hoffnung“

### SCHOOL PRIORITIES

- educating through art and culture communication
- developing mathematical talents
- solid knowledge of a foreign language (such as "bilingual")
- development of respect for nature
- implementation formative assessment
- development of information technology and its application
- listening to the voice of the students and parents on teaching
- create an environment conducive to lifelong learning
- prepare students to achieve success in life
- creative and critical implementation changes
- move away from also after the system-are demotivated
- implementation into a healthy lifestyle including the Slow Food approach to nutrition
- working with a talented student and conducting extracurricular activities
- assessment information
- challenges in teaching and learning.

### Prioritäten der Schule beim Lernen/Lehren

- Erziehung durch Kunst und Umgang mit der Kunst
- Förderung der mathematisch Begabten
- Solide Grundkenntnisse einer Fremdsprache (u.a. die „zweisprachige“ Klassen)
- Stärkung des Umwelt- und Naturbewusstseins
- Umsetzung der formative Beurteilung
- Anwendung der Technologien der Informationsgesellschaft
- Anhören der Eltern- und Schülerstimmen bezüglich des Lernprozesses
- Schaffen eines günstigen Lernklimas
- Vorbereitung der Schüler auf die zukünftigen Erfolge
- Schöpferische und kritische Änderungseinführung
- Abgang von dem altbewährten Unterrichtsmodell im Klassenraum
- Einführung in gesunde Ernährung (Slow Food)
- Förderung der begabten Schüler und Durchführung von Arbeitsgemeinschaften
- Informationsfunktion der Note
- Herausforderungen im Lehren und Lernen annehmen



### NOW WHAT DO WE DO?

- moving away from excess. work cards for exercises and tasks using the interactive boards and all kinds of practical measures
- introducing exercises to strengthen memory and independent thinking
- increase cooperation with parents
- we see in parents natural allies in work undertaken with their children;
- work at the level of the class, and groups 0-III and IV-VI
- we run classes out of school (park, laboratories, farm, theatre, etc.)
- allow the freedom of the imagination of children
- we have created a new program and prevention tutorial
- after consultation with students and parents completely altered school procedures
- increase knowledge of ICT, e-learning
- training: scientific conferences, specific training, training "to order"
- we exchange experience and learn from each other in other schools and on panels SUS

### Was machen wir jetzt?

- bewegen sich weg von der Selbstbeteiligung. Arbeitskarten für Übungen und Aufgaben mit den interaktiven Karten und allerlei praktische Maßnahmen
- Einführung Übungen zur Stärkung von Gedächtnis und unabhängiges Denken
- Steigerung der Zusammenarbeit mit Ihren Eltern
- sehen wir in natürliche Verbündete der Eltern in die Arbeit mit ihren Kindern;
- Arbeit auf der Ebene der Klasse, und Gruppen 0-III und IV-VI
- laufen wir Klassen aus der Schule (Park, Laboratorien, Bauernhof, Theater usw.).
- lassen Sie die Freiheit der Phantasie der Kinder
- haben wir ein neues Programm und Prävention Tutorial
- nach Rücksprache mit Schüler und Eltern völlig verändert Verfahren
- Erhöhung Schulkenntnisse der IKT, e-Learning
- Ausbildung: wissenschaftliche Konferenzen, spezifische Ausbildung "auf Bestellung"
- wir Erfahrungen austauschen und voneinander lernen, in anderen Schulen und auf den SUS