

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły: Rok szkolny 2021/2022

Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2021/22 został opracowany w oparciu o założenia Programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły Podstawowej Nr 47 W Szczecinie na lata 2017-2022 i dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Przyjęty uchwałą Rady Rodziców z 28.09.201r. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE

Cele szczegółowe	Cele operacyjne – uczeń:	Okres realizacji	Osoby zaangażowane	Działania	Monitorowanie
1. Wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej oraz zapewnienie warunków rozwoju zgodnie z jego potrzebami oraz możliwościami.	ma zaspokojoną potrzebę bezpieczeństwa, akceptacji, uznania i szacunku. rozpoznaje i wyraża własne uczucia i emocje. pracuje zgodnie ze swoimi możliwościami psychofizycznymi. realizuje różne formy aktywności, uczestniczy w życiu klasy i szkoły. dostrzega i rozwija swoje mocne strony.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele	Stosowanie indywidualizacji nauczania. Odpowiedni dobór tematyki godzin wychowawczych. Stosowanie odpowiednich, różnorodnych metod, form i technik pracy (metody aktywizujące, multimedialne, indywidualizacja pracy). Praca w samorządzie klasowym i uczniowskim. Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi	Dyrektor Wychowawcy Pedagog
2. Stymulowanie wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez rozbudzenie ciekawości poznawczej oraz motywacji do nauki. Wdrażanie do myślenia krytycznego.	jest zorganizowany i świadomy samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy. rozwija swoje zainteresowania i wzbogaca wiedzę. korzysta z różnych źródeł informacji w tym dostępnych w Internecie dokonując ich krytycznej analizy	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele	Realizacja programu TOC Krytyczne Myślenie. Stosowanie odpowiednich, różnorodnych metod i form pracy. Organizacja imprez szkolnych i konkursów. Koła zainteresowań lub aktywność w e-formach.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele
3. Rozbudzenie aspiracji uczniów w zakresie zdobywania wiedzy poprzez podniesienie jakości edukacji.	rozwija umiejętność krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania oraz wnioskowania. sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki w życiu codziennym, rozwija myślenie matematyczne oraz umiejętności poszukiwania, porządkowania krytycznej analizy.	Cały rok	Nauczyciele KZ, informatyki, przyrody, geografii, biologii i matematyki.	Wprowadzenie nauki programowania od klasy I, pracy z robotami, drukarką 3D i tabletami Upowszechnienie korzystania z metod, form informatycznych i Internetu podczas zajęć edukacyjnych z różnych przedmiotów. Programy i projekty edukacyjne.	Dyrektor Nauczyciele KZ, informatyki, przedmiotów ścisłych.
4. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji językowych i zainteresowań czytelniczych.	rozwija kompetencje językowe i komunikuje się w języku polskim w sposób poprawny i zrozumiały. doskonali swoje kompetencje czytelnicze. jest zainteresowany literaturą i korzysta z dóbr kultury. dba o kulturę języka w życiu codziennym czerpie wzory postaw z literatury.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele wszystkich przedmiotów	Poprawne komunikowanie się językiem polskim podczas zajęć. Organizowanie uroczystości szkolnych i konkursów. Udział w akcjach np. „Cała Polska czyta dzieciom” oraz akcjach w ramach Szkolnego Projektu czytelniczego. Odpowiedni dobór metod i form pracy.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele biblioteki szkolnej poloniści
5. Wspieranie procesu rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	otrzymuje pomoc adekwatną do swoich potrzeb. aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. wie, że jego wysiłek będzie doceniony. podnosi swoją samoocenę poprzez wykonywanie zadań dostosowanych do jego możliwości. dostrzega i rozwija swoje mocne strony.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog ściśła współpraca z rodzicami	Diagnoza możliwości i potrzeb ucznia. Stosowanie indywidualizacji nauczania. Zajęcia pozalekcyjne i ze specjalistami. Motywująca ocena zachowania oraz pochwała. zajęcia specjalistyczne i wspomagające. Stosowanie odpowiednich metod i form pracy.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele specjaliści
6. Integrowanie uczniów	czuje się akceptowany przez innych.	Cały rok	Wychowawcy	Prowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy.	Dyrektor

niepełnosprawnych z rówieśnikami, podnoszenie jakości edukacji włączającej oraz kształtowanie postawy tolerancji i życzliwości.	potrafi współpracować w grupie, respektuje jej normy, szanuje dorosłych i rówieśników. potrafi wyrazić swoje sądy, prośby i oczekiwania, stara się rozumieć uczucia innych. potrafi krytycznie ocenić własne postępowanie.		Nauczyciele Pedagog ściśła współpraca z rodzicami	Odpowiedni dobór tematyki godzin wychowawczych. Organizacja imprez szkolnych i konkursów integrujących oraz aktywizujących uczniów. Organizacja akcji przybliżających tematykę niepełnosprawności.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog
7. Kształtowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych poprzez uczenie prawidłowej współpracy w grupie, umacnianie więzi międzyludzkich i koleżeńskich.	nawiązuje więzi koleżeńskie, nabywa umiejętność współdziałania w grupie, respektuje normy społeczne. akceptuje i szanuje drugiego człowieka. pracuje w zespole i jest aktywny społecznie. rozwiązuje problemy z wykorzystaniem technik mediacyjnych. ma poczucie własnej godności i szanuje godność drugiego człowieka. potrafi krytycznie ocenić własne postępowanie.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele	Odpowiedni dobór tematów godzin wychowawczych. Koła zainteresowań. Akcje i imprezy integrujące zespoły klasowe oraz przeciwdziałające dyskryminacji. Pogadanki, gry i zabawy integrujące zespoły klasowe. Odpowiedni dobór metod poszukujących pracy stosowanie metody projektu, pracy w grupach, itp	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele
8. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, kulturowej, regionalnej, etnicznej i indywidualnej.	zna historię walk niepodległościowych Polaków zna tradycje rodzinne, szkolne, regionalne i narodowe. uczestniczy w wydarzeniach patriotycznych i kulturalnych na terenie szkoły, dzielnicy i miasta. posiada wiedzę na temat krajów Wspólnoty Europejskiej.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele	Udział w różnych formach obchodów odzyskania niepodległości przez Polskę, patriotycznych oraz o tematyce katyńskiej. Uroczystości klasowe i szkolne. Koła zainteresowań, konkurs Młodego Europejczyka, kiermasze i wystawy.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele
9. Wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu poprzez wskazywanie wzorców postępowania, budowanie relacji społecznych oraz podejmowanie działań wolontariatu.	podejmuje działania wolontariatu. jest otwarty wobec świata i innych ludzi, rozwija postawy społeczne i obywatelskie jest tolerancyjny wobec innych, wrażliwy, szanuje cudze poglądy. bierze udział w akcjach charytatywnych i programach społecznych. potrafi rozróżnić dobro od zła i właściwie ocenić zachowanie innych. umie w kulturalny sposób wyrazić swoje sądy, prośby i oczekiwania, stara się zrozumieć uczucia innych.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Samorząd uczniowski	Wolontariat uczniowski. Współpraca z organizacjami, instytucjami i fundacjami, niosącymi pomoc. Organizowanie akcji, dni tematycznych i imprez charytatywnych na rzecz osób starszych, chorych i niepełnosprawnych. Odpowiedni dobór tematów godzin wychowawczych, metod nauczania i programów multimedialnych. Akcje charytatywne, programy społeczne. Zajęcia pozalekcyjne. Praca w Samorządzie Uczniowskim.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Opiekunowie samorządu
10. Uwrażliwienie na dobro, piękno, prawdę oraz rozwijanie zainteresowań kulturą i sztuką.	bierze aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju. dostrzega i docenia walory estetyczne otoczenia, odkrywa piękno przyrody i sztuki. bierze udział w wydarzeniach kulturalnych. kształtuje wrażliwość estetyczną, gust i zainteresowania oraz rozwija swoje zdolności twórcze.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele	Kulturalne wydarzenia szkolne, środowiska lokalnego i kraju. Udział w akcjach np. „Cała Polska czyta dzieciom”. Udział w akcjach charytatywnych. Współpraca z Samorządem Uczniowskim. Organizacja wystaw prac uczniów.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele
11. Uwrażliwienie na rolę i piękno przyrody. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Kształtowanie opiekuńczego i przyjaznego stosunku do istot żywych.	czuje się odpowiedzialny za dbałość o środowisko. dokonuje właściwych wyborów związanych ze zdrowym stylem życia przyjaznym dla środowiska. segreguje odpady bierze aktywny udział w realizacji programów i akcjach dotyczących działań na rzecz przyrody. troszczy się o zwierzęta domowe i wspomaga działania na rzecz ochrony tworzeń dzikich.	Cały rok	Nauczyciele Wychowawcy Współpraca z rodzicami	Stałe przybliżanie tematyki związanej z koniecznością dbałości o naturę i kryzysem klimatycznym. Udział w akcjach na rzecz czystości środowiska i ochrony jego zasobów. Spotkania w ramach cyklu „jeźarnia”. Współpraca ze schroniskami dla zwierząt, akcje charytatywne, programy społeczne. Programy ekologiczne; Świdwie, lasy itp.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele przyrody, biologii, geografii

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

1. Promowanie kulturalnych i twórczych sposobów spędzania wolnego czasu.	potrafi zorganizować swój wolny czas. rozwija swoje pasje i zainteresowania. aktywnie uczestniczy w wycieczkach i imprezach rekreacyjno-turystycznych.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele	Odpowiedni dobór tematyki godzin wychowawczych. Stosowanie odpowiednich, różnorodnych metod i form pracy. Koła zainteresowań, konkursy. Organizacja akcji i imprez szkolnych.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele
2. Rozwijanie doradztwa zawodowego.	zna swoje predyspozycje zawodowe. dokonuje przemyślanych wyborów dotyczących wyboru szkoły ponadpodstawowej.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciel Pedagog	Odpowiedni dobór tematyki godzin wychowawczych. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego. Odwiedzanie szkół ponadpodstawowych.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciel PDZ
3. Wdrażanie uczniów do właściwych zachowań prospołecznych, przeciwdziałanie dyskryminacji, kształtowanie postaw wzajemnej pomocy.	ma poczucie własnej wartości i szanuje godność drugiego człowieka. jest tolerancyjny i otwarty na innych. potrafi dostrzegać wokół siebie innych ludzi, ich potrzeby, ceni przyjaźń. udziela wsparcia potrzebującym oraz sam potrafi korzystać z pomocy innych.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Odpowiedni dobór tematyki godzin wychowawczych. Stosowanie odpowiednich, różnorodnych metod i form pracy. Koła zainteresowań, konkursy. Organizacja akcji i imprez szkolnych. Realizacja programów ogólnopolskich.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog
4. Przeciwdziałanie wszelkim formom zachowań agresywnych i przemocy w szkole oraz uświadomienie konsekwencji prawnych i etycznych.	znajduje informacje dotyczącą zachowania się w sytuacjach zagrożenia. rozwiązuje konflikty bez agresji i jest asertywny. czuje się w szkole bezpiecznie. potrafi właściwie i bezpiecznie korzystać z Internetu i innych środków masowego przekazu. wie, że otrzyma pomoc w sytuacji zagrożenia. wie, jakie są skutki i konsekwencje niewłaściwego zachowania.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Wszyscy pracownicy szkoły ściśła współpraca z rodzicami	Odpowiedni dobór tematyki godzin wychowawczych. Pogadanki. Zajęcia pozalekcyjne, rozgrywki sportowe, konkursy. Pogadanki z policją i strażą miejską, spotkania i szkolenia ze specjalistami dla nauczycieli i rodziców.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog
5. Podejmowanie przez szkołę działań w celu podnoszenia bezpieczeństwa i propagowania aktywnego oraz zdrowego stylu życia.	czuje się w szkole bezpiecznie. przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas drogi do szkoły, w czasie wolnym oraz na terenie szkoły. ma świadomość jak prowadzić zdrowy styl życia. ponosi konsekwencje niewłaściwych zachowań. zna zasady właściwego zachowania. identyfikuje się z normami prozdrowotnego i bezpiecznego trybu życia.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Wszyscy pracownicy szkoły ściśła współpraca z rodzicami	Rozmowy z rodzicami w czasie zebrań klasowych, konsultacji indywidualnych. Realizacja podczas godzin wychowawczych zagadnień obejmujących promocję bezpiecznego i zdrowego stylu życia. Monitoring, dyżury nauczycieli na przerwach, kontrola wejścia i wyjścia ze szkoły, zamykanie obiektu szkolnego. Spotkania ze Strażą Miejską i Policją.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Pedagog
6. Bezpieczne korzystanie z Internetu, w razie – ogłoszenia – organizacja sprawnego nauczania zdalnego oraz zapobieganie cyberprzemocy.	posiada wiedzę i umiejętności z zakresu bezpiecznego korzystania z mediów. ma świadomość zagrożenia uzależnieniem związanym z niewłaściwym korzystaniem z mediów. w pełni korzysta z możliwości nauczania online rozwija kompetencje cyfrowe.	Cały rok	Nauczyciele informatyki Pedagog Wszyscy nauczyciele ściśła współpraca z rodzicami	Blokowanie stron zawierających szkodliwe treści, zainstalowanie programów zabezpieczających komputery. Stała współpraca z Policją w zakresie prewencji zagrożeń związanych z Internetem. Spotkania i szkolenia ze specjalistami dla nauczycieli i rodziców. Sprawne prowadzenie pracy zdalnej dbałość o właściwą pracę uczniów w systemie online;	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Pedagog
7. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.	czuje się odpowiedzialny za własne zdrowie i dokonuje właściwych wyborów związanych ze zdrowym stylem życia.	Cały rok	Pedagog Wszyscy nauczyciele	Organizowanie zajęć i pogadarek o tematyce prozdrowotnej. Kształtowanie postaw prozdrowotnych na zajęciach	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele

Profilaktyka Covid 19.	bierze aktywny udział w realizacji programów profilaktycznych dotyczących zdrowego stylu życia. reprezentuje postawy prozdrowotne na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych.		Pielęgniarka	szkolnych i pozaszkolnych (respektowanie przepisów BHP, gimnastyka śródlekcyjna). Przestrzeganie zasad w związku z profilaktyką Covid19. Organizowanie zajęć udzielania pierwszej pomocy Programy: Aktywnie po zdrowie, Trzymaj Formę!, Odważna ósemka oraz działania: Aktywny weekend. Organizowanie akcji proekologicznych oraz związanych ze zdrowym odżywianiem i Slow Food.	Pedagog Nauczyciele
8.Poszerzanie świadomości uczniów na temat szkodliwości używek: papierosów, alkoholu, e-papierosów, narkotyków, dopalaczy i innych substancji odurzających.	posiada wiedzę na temat destrukcyjnych skutków uzależnień i ich rodzajów, ma poczucie własnej wartości. umie zachować się asertywnie. potrafi w sposób bezpieczny, zorganizować swój czas wolny	Cały rok	Pedagog Wszyscy nauczyciele pielęgniarka Ścisła współpraca z rodzicami	Uświadamianie uczniom skutków różnego rodzaju uzależnień Tematyka godzin wychowawczych dotycząca uzależnień. Współpraca z organizacjami i instytucjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień. Spotkania z przedstawicielem Straży Miejskiej i Policji dot. „Odpowiedzialności karnej nieletnich”. Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne (rozwijanie i pogłębianie zainteresowań).	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Pedagog
9. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. Budowanie poczucia wspólnoty szkolnej i odpowiedzialności za nią.	potrafi zachować się w trudnych sytuacjach. jest świadomy swojej roli w rodzinie. jest tolerancyjny i rozumie potrzeby innych członków rodziny. potrafi dostrzegać wokół siebie innych ludzi, ich potrzeby, ceni przyjaźń i więzi rodzinne. umie wyartykułować swoje potrzeby, ma poczucie odpowiedzialności za swoją szkołę. rozwijają postawy prospołeczne oraz uczy się decydowania w sytuacjach wyborów. uczy się podejmować odpowiedzialne decyzje w zakresie dysponowania częścią finansów RR i szkoły.	Cały rok	Pedagog Wszyscy nauczyciele Ścisła współpraca z rodzicami Ścisła współpraca z Samorządem Uczniowskim	Współpraca z rodzicami oraz instytucjami i organizacjami zajmującymi się profilaktyką. Spotkania ze specjalistami dla rodziców. Współdziałanie rodziców ze szkołą w propagowaniu zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży. Włączenie rodziców w życie szkoły (wycieczki, imprezy szkolne, festyn rodzinny, itp.) Zapoznanie rodziców z działaniami szkoły wynikającymi z realizowanych programów. Współpraca przy tworzeniu Programu wychowawczo-profilaktycznego. Ścisła współpraca Samorządu Uczniowskiego z Radą Rodziców, w kwestiach ważnych dla uczniów. Wdrażanie do odpowiedzialności przez bezpośredni wpływ na wydawane przez szkołę oraz RR środki finansowe, w możliwym zakresie.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Rada Rodziców Samorząd Uczniowski Opiekunowie samorządu